

Sycamore JHS Home-School Compact
A Gold Ribbon and Exemplary STEAM Specialized School

Sycamore Junior High School and the parents of the students agree that this compact outline how the parents, the entire school staff and the students will share the responsibility for improved student academic achievement.

Students will...	Parents will...	Teachers will...	The Administration and Office Staff will...
▪ Demonstrate Bucky P.R.I.D.E and model good character ▪ Come to school on time daily with a positive attitude. ▪ Bring your Chromebook to school every day. ▪ Focus on developing/mastering 21st-century skills, including the 5Cs: communication, creativity, collaboration, critical thinking, and character. ▪ Be prepared to be responsible, motivated, and active learners who show pride in themselves and the school. ▪ Pay attention and listen, follow directions, and participate actively. Give 100% effort. ▪ Do the best quality and neatest work daily. ▪ Ask questions and get help when needed. ▪ Have all materials ready. ▪ Complete and return homework. ▪ Study for tests ▪ Complete all assignments, even on the days you're absent ▪ Always follow school and classroom rules. ▪ Wear the uniform every day, maintaining a neat and orderly appearance ▪ Always carry their school ID. ▪ Read daily at home for at least 20 minutes. ▪ Check your email regularly. ▪ Access and complete assignments on eKadance regularly ▪ Become UNLIMITED YOU	▪ Encourage Bucky P.R.I.D.E and model good character ▪ Ensure students are ready to learn at school: well rested, fed, well groomed, and have school materials as needed. ▪ Make sure your student brings his/her Chromebook to school every day. ▪ Help students to develop the 5Cs: communication, creativity, collaboration, and critical thinking. ▪ Notify the school of any changes in their phone number and address. ▪ Maintain an open line of communication between self, students, and school. ▪ Check on students' progress and attendance frequently through Aeries ▪ Attend all conferences and school functions and request additional conferences as needed. ▪ Make sure the student does their work on eKadance even when the student is absent. ▪ Absence does not excuse the work; the student is still responsible. ▪ Read and (if required) sign all communications from teachers and/or school and return required materials promptly. ▪ Reinforce at home, as necessary, to support school policies. ▪ Encourage and maintain positive attitudes towards school. ▪ Seek out academic support for the student. ▪ Ensure that the student reads at home daily. ▪ Ensure that students have both a time and a place to do homework.	▪ Demonstrate/teach/support Bucky P.R.I.D.E and model good character ▪ Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the California State Approve Standards. ▪ Integrate the 5 Cs in the classroom activities ▪ Use a variety of teaching strategies to meet student needs. ▪ Provide opportunities for all students to learn. ▪ Assign homework that reinforces skills taught in school. ▪ Hold students accountable to show mastery of content. ▪ Be available to parents and students to provide extra support whenever possible and communicate that availability. ▪ Communicate frequently and consistently with families about students' academics and behavior through a phone call or an Aeries communication. ▪ Communicate teacher's expectations through conferences, phone calls, etc. ▪ Update Aeries/Ekadance regularly. ▪ Post assignments on eKadance regularly ▪ Maintain consistent academic and behavioral standards for students. ▪ Keep current with contemporary educational techniques/issues; continue professional growth as educators.	▪ Demonstrate/teach/support Bucky P.R.I.D.E and model good character. ▪ Provide support for communication with families, both written and verbal, with quick responses. ▪ Provide students with a one-to-one Chromebook. ▪ Provide parents with support contacts (allow parents to feel comfortable in calling or visiting the school). ▪ Support teachers with professional training in how to teach and assess the 5Cs. ▪ Support teachers with issues related to discipline, truancy, tardiness, supplies, equipment, curriculum, training, and positive reinforcement. ▪ Welcome and involve all families. ▪ Provide information via phone calls, mailings, and sending flyers home with students. ▪ Provide follow-through and support between teachers and home (calls, absences, tardiness, etc.) ▪ Provide parents with specific strategies to enhance the education of all students. ▪ Provide parent involvement opportunities. ▪ Encourage the use of the student planner
Student signature:	Parent signature:	Teachers' initials	Administrator signature:

Sycamore JHS Home-School Compact
A Gold Ribbon and Exemplary STEAM Specialized School

Acuerdo Entre Escuela-Hogar de Sycamore JHS

Los estudiantes...	Los padres...	Los maestros...	Los administradores y personal
• Demostrarán Bucky P.R.I.D.E y modelarán buen carácter • Vendrán a la escuela, a tiempo, todos los días con una actitud positiva • Traerá su Chromebook a la escuela todos los días. • Procurarán desarrollar/dominar las habilidades del siglo XXI, incluidas las 5Cs. • Estarán preparados para ser estudiantes responsables, motivados y activos que demuestren orgullo en sí mismos y en la escuela • Prestarán atención y participarán activamente, dando el 100% de esfuerzo • Harán diariamente un trabajo de calidad • Harán preguntas y pedirán ayuda cuando sea necesario • Tendrán todos los materiales listos. • Completarán la tarea asignada • Estudiarán para los exámenes • Solicitarán y completarán todas las tareas, incluso en los días en que esté ausentes. • Seguirán las reglas de la escuela y la clase en todo momento • Usarán el uniforme todos los días manteniendo una apariencia limpia y ordenada • Llevarán su identificación escolar en todo momento • Leerán diariamente en casa durante al menos 20 minutos • Utilizarán la agenda estudiantil • Accesarán y completaran tareas en E-Kadence regularmente • Se esforzará por alcanzar su POTENCIAL ILIMITADO	▪ Fomentar Bucky P.R.I.D.E y modelar buen carácter ▪ Asegúrese de que los estudiantes estén listos para aprender en la escuela: bien alimentados y que tengan los materiales escolares que sean necesarios ▪ Asegurarse que el estudiante lleve su Chromebook todos los días ala escuela ▪ Ayudar a los alumnos a desarrollar las 5C: comunicación, creatividad, colaboración, pensamiento crítico y carácter ▪ Notificar a la escuela de cualquier cambio en su número de teléfono y dirección ▪ Mantener una línea abierta de comunicación entre uno mismo, los estudiantes y la escuela ▪ Monitorear el progreso y la asistencia de los estudiantes con frecuencia a través de AERIES ▪ Asistir a todas las conferencias y funciones escolares, así como solicitar conferencias adicionales según sea necesario ▪ Asegúrese de que el estudiante haga su trabajo en E-Kadence incluso cuando esté ausente. ▪ El estar ausente no excusa la responsabilidad del trabajo ▪ Leer y escuchar todas las comunicaciones de los maestros y / o la escuela, así como devolver los materiales requeridos a tiempo ▪ Proporcionar refuerzo en el hogar, según sea necesario, para apoyar las políticas escolares ▪ Fomentar y mantener actitudes positivas hacia la escuela ▪ Buscar apoyo académico para el alumno. ▪ Asegurarse de que el alumno lea en casa diariamente ▪ Asegúrese de que el estudiante tenga tiempo y lugar para hacer la tarea ▪ Consultar el planificador de alumnos.	▪ Demostrar, enseñar y apoyar Bucky P.R.I.D.E modelando buen carácter ▪ Proveerán instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares aprobados por el estado de California ▪ Integrarán las 5Cs en las actividades escolares ▪ Emplearán una variedad de técnicas de enseñanza para satisfacer las necesidades de cada estudiante ▪ Brindarán oportunidades a todos los estudiantes para aprender ▪ Asignarán tareas que refuercen el material que se les enseñó durante la clase ▪ Responsabilizan a los estudiantes para que demuestren dominio del contenido ▪ Estarán disponibles para brindar apoyo adicional siempre que sea posible ▪ Se comunicarán frecuentemente con los padres para notificarles del progreso académico y de la conducta de sus hijos a través del teléfono, conferencias o mensajes a través de AERIES ▪ Notificarán a los padres las expectativas que tienen de los estudiantes por medio de reuniones, llamadas telefónicas y mensajes ▪ Mantendrán al corriente la información en el sistema AERIES/E-kadence ▪ Publicarán asignaciones on E-Kadence regularmente ▪ Tendrán estándares sólidos en las áreas académicas y de conducta para los estudiantes ▪ Se mantendrán actualizados en métodos de enseñanza y temas educativos; continuarán capacitándose como educadores ▪ Utilizarán la agenda del estudiante	▪ Demostrar, enseñar y apoyar Bucky P.R.I.D.E modelando buen carácter ▪ Proveerán apoyo para establecer la comunicación con los padres de familia, ya sea en forma oral o por escrito, tratando de responder lo más pronto posible ▪ Facilitar a los estudiantes un Chromebook individual para que tengan acceso constante a sus asignaturas ▪ Brindarán apoyo a los padres al momento de querer comunicarse (permitiendo que se sientan cómodos cuando llamen o visiten la escuela) ▪ Apoyar al maestro con capacitación profesional sobre cómo enseñar y evaluar las 5Cs ▪ Apoyar a los maestros con problemas relacionados con la disciplina, absentismo escolar, tardanzas, suministros, equipo, plan de estudios, capacitación y refuerzo positivo. ▪ Tratarán de hacer que todas las familias participen y se sientan bienvenidos en la escuela ▪ Mantendrán a las familias informadas vía telefónica, por carta y por volantes que se envíen a casa con los estudiantes ▪ Apoyarán tanto a maestros como padres dando seguimiento a sus peticiones (respondiendo a sus llamadas, atendiendo lo relacionado con ausencias, tardanzas, etc.) ▪ Proveerán a los padres de métodos específicos para mejorar la educación de todos los estudiantes ▪ Proveerán oportunidades para la participación de los padres ▪ Alentar el uso de la agenda escolar

Firma del estudiante:

Firma del padre:

Iniciales de los maestros:

Firma del directora: